

Umsetzung BiVo 19

Chiwith Baumberger, Susi Lüthi, Fränzi Wirz, Janine Wagner

SVA beider Basel
Aerztegesellschaft Baselland und MedGes Basel

Projektleitung Fränzi Wirz



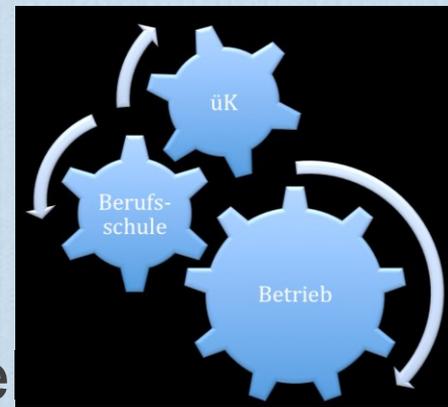
Überblick

- ❖ Veränderungen
- ❖ Leistungsauftrag
- ❖ Handlungskompetenz
- ❖ Vorgaben für den ÜK Lehrplan
- ❖ Was ist inhaltlich neu?
- ❖ Was erwartet uns in der betrieblichen Bildung?

Veränderungen

- ❖ **Naturwissenschaftlichen und physikalischen Grundlagen**
- ❖ Die **Therapeutik** wird eine **eigene Kompetenz**.
- ❖ Eine Fremdsprache wird vorausgesetzt
(zweisprachiger Unterricht: eine Landessprache oder Englisch)

Aneignen der Handlungskompetenzen nach Leistungsauftrag für Schule, ÜK und Praxis:



- ❖ **Schule** = Kenntnisse rund um HK vermittelt
- ❖ **ÜK** = Aneignen der HK bzw. Fertigkeiten/Haltungen (Abläufe, Standards, Prinzipien inkl. Umgang mit Patienten z.B. Telefongespräch)
- ❖ **Praxis** = Aufbau der HK (= Fertigkeiten/Haltungen situativ aufbauen, anwenden)
- ❖ Idealerweise wird der HK-Aufbau (Praxis) durch Schule und ÜK (Situationsdidaktik) unterstützt

Handlungskompetenz (HK) = Persönliche und externe Ressourcen nutzen:

Persönliche Ressourcen:

- Kenntnisse (kennen = Schule)
- Fertigkeiten (können = ÜK und Praxis)
- Fähigkeiten (Haltungen) (Bereitschaft = ÜK und Praxis)

Externe Ressourcen:

Standards, Hygienerichtlinien, Abläufe nach Lehrmittel, SUVA, bzw. Richtlinie Praxis usw.

Vorgaben für den ÜK-Lehrplan nach BiVo 2019

Welche HK an wie vielen ÜK Tagen pro Jahr?

| Lehrjahr | Kurse | Schule in Std | ÜKTage |
|----------|---|---------------|--------|
| 1 | 1 Sprechstundenassistenz/diagnostische Massnahmen | 200 | 3 |
| | 2 Labordiagnostik | 120 | 6 |
| | 3 Bildgebende Diagnostik | 40 | 6 |
| | 4 Therapeutische Massnahmen | 0 | 1 |
| 2 | 5 Sprechstundenassistenz/diagnostische Massnahmen | 80 | 1 |
| | 6 Labordiagnostik | 40 | 4 |
| | 7 Bildgebende Diagnostik | 40 | 6 |
| | 8 Therapeutische Massnahmen | 100 | 5 |
| 3 | 9 Sprechstundenassistenz/diagnostische Massnahmen | 40 | 1 |
| | 10 Labordiagnostik | 20 | 2 |
| | 11 Bildgebende Diagnostik | 20 | 1 |
| | 12 Therapeutische Massnahmen | 60 | 2 |
| | Total ÜK-Tage | | 38 |

Bildungsplan 2019 (Leistungsziele zu HK mit unterschiedlicher Komplexitätsstufen (Taxonomiestufen 1 – 6))

| Handlungskompetenzbereiche | | Berufliche Handlungskompetenzen | | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| A | Organisieren und Administrieren der medizinischen Praxis | Mit Patientinnen und Patienten adressatengerecht kommunizieren und das Vorgehen festlegen | Mit Patientinnen und Patienten mündlich in einer zweiten Landessprache oder in Englisch eine einfache medizinische Kommunikation führen | Abläufe in der Praxis gemäss Vorgaben und unter Beachtung des Qualitätsmanagements planen und festlegen | Patientendaten, Daten der Praxis und externer Stellen sowie Leistungen administrieren | Medikamente und Praxisapotheke gemäss Vorgaben bewirtschaften | Verbrauchsmaterialien und Hilfsmittel bewirtschaften | |
| | | Patentinnen und Patienten und das Sprechzimmer für spezifische diagnostische oder therapeutische Massnahmen durch die Ärztin oder den Arzt vorbereiten | Patentinnen und Patienten über die notwendigen Vorbereitungen und den geplanten Ablauf der Sprechstunde instruieren | Der Ärztin oder dem Arzt in der Sprechstunde assistieren und diagnostische Massnahmen durchführen | Besprechungen und Behandlungen mit Patientinnen und Patienten sowie mit externen Stellen planen | Die Vorschriften, Empfehlungen und betrieblichen Standards der Hygiene, der Sicherheit und des Umweltschutzes einhalten | | |
| | | Gerätschaften für Laboruntersuchungen prüfen, bedienen, reinigen und warten | Patientenproben vorschriftsgemäss entnehmen, lagern oder weiterleiten | Patientenspezifische Laboranalysen unter Vorgaben des Qualitätsmanagements durchführen und die Laborparameter beurteilen | Analysedaten validieren, mit den Standardwerten vergleichen und interpretieren sowie die Daten an die Ärztin oder den Arzt weiterleiten | | | |
| | | Gerätschaften für bildgebende Diagnostik prüfen, bedienen, reinigen, pflegen und unterhalten | Bildgebende Untersuchungen analog und digital im Niedrigdosisbereich bei Thorax und Extremitäten durchführen und dabei die Vorgaben zum Strahlenschutz einhalten | Die Bildqualität beurteilen und die Bilder der Ärztin oder dem Arzt weiterleiten | | | | |
| | | Gerätschaften für Therapiemassnahmen prüfen, bedienen, reinigen und warten | Therapeutische Massnahmen gemäss Vorgaben patientengerecht durchführen | Patentinnen und Patienten und Angehörige bezüglich Medikamentengebrauch und spezifischen Therapiemassnahmen nach Vorgaben instruieren | Nachorge und Prävention von Komplikationen gemäss Vorgaben planen und ausführen | | | |
| B | Assistieren in der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen | | | | | | | |
| C | Durchführen von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter | | | | | | | |
| D | Durchführen von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität | | | | | | | |
| E | Ausführen von therapeutischen Massnahmen | | | | | | | |

In jeder Handlungskompetenz sind die 4 Dimensionen enthalten:

❖ **Fachkompetenz**

- LN bewältigen berufstypische Handlungssituationen zielorientiert, sachgerecht und selbstständig und können das Ergebnis beurteilen

❖ **Methodenkompetenz**

- LN planen die Bearbeitung von beruflichen Aufgaben und Tätigkeiten und gehen bei der Arbeit zielgerichtet strukturiert und effektiv vor

❖ **Selbstkompetenz**

- LN gestalten soziale Beziehungen und die damit verbundene Kommunikation im beruflichen Umfeld bewusst und konstruktiv

❖ **Sozialkompetenz**

- LN bringen die eigene Persönlichkeit und Haltung als wichtiges Werkzeug in die beruflichen Tätigkeiten ein

ÜK Reihenfolge vs. Schullehrplan

- ❖ 1. Kenntnisse dann 2. Fertigkeiten im ÜK
- ❖ Umsetzung: Reihenfolge durch Schullehrplan abgestimmt
- ❖ Inhaltlicher Aufbau nach Komplexität: Bsp. Blutentnahme/Infusion
- ❖ Praxisbedarf soweit möglich berücksichtigt z.B. Thorax, Impfungen, EKG (K2 noch nicht begründen können) vorgezogen vor Schule
- ❖ Befragungen Lernende berücksichtigt:
 - z.B. ½ Tag Labor/Röntgen
 - Teilweise an Ganztagen = Lernstandskontrolle formativ (Informativ für Praxis)

ÜK- Ausbildungsprogramm Medizinische/r Praxisassistent/in EFZ BiVo19

| ÜK Module | Handlungs- kompetenz | ÜK Thema | Tage | KW |
|--------------------|-------------------------|--|------|----|
| 1. Semester | | | | |
| M1 | E | Einführung ÜK-Grundlagen und Bildungszentrum | 0.5 | |
| M1 | D1 | Einführung Bildgebende Diagnostik | 0.5 | |
| M2 | C2 | Kapilläre Blutentnahme, Blutzuckergerät | 0.5 | |
| M2 | B5 | Hygiene und Arbeitssicherheit/Gesundheitsschutz | 0.5 | |
| M3 | C1 | Einführung Labordiagnostik | 0.5 | |
| M3 | B3 | Vitalzeichen, Vorbereitung Status, Seh- /Hörtest | 0.5 | |
| M4 | D1 | Bildgebende Diagnostik 1 | 0.5 | |
| M4 | E2 | Grippeimpfung + Einführung Telefongespräch | 0.5 | |
| M5 | C1 | Labordiagnostik 1 | 0.5 | |
| M5 | D2 | Bildgebende Diagnostik 2 | 0.5 | |
| M6 | C3 | Labordiagnostik 2 | 1 | |
| M7 | B2 | Elektrokardiogramm | 0.5 | |
| M7 | C2 | Ausscheidung 1 | 0.5 | |
| M8 | D2 | Bildgebende Diagnostik 3 | 1 | |
| 2. Semester | | | | |
| M9 | D2 | Bildgebende Diagnostik 4 | 0.5 | |
| M9 | C2 | Venöse Blutentnahme | 0.5 | |
| M10 | C3 | Labordiagnostik 3 | 0.5 | |
| M10 | D2 | Bildgebende Diagnostik 5 | 0.5 | |
| M11 | C4 | Labordiagnostik 4 | 0.5 | |
| M11 | B5 | Reinigung, Desinfektion, Sterilisation | 0.5 | |
| M12 | D2 | Bildgebende Diagnostik 6 | 1 | |
| M13 | C3 | Labordiagnostik 5 | 0.5 | |
| M13 | D2 | Bildgebende Diagnostik 7 | 0.5 | |
| M14 | D3 | Bildgebende Diagnostik 8 | 1 | |
| M15 | B1 | Erste Hilfe, Massnahmen | 1 | |
| M16 | C3 | Labordiagnostik 6 | 1 | |

| 3. Semester | | | | |
|-------------|----|---|-----|--|
| M17 | E2 | Injektionen + telefonische Impfberatung | 1 | |
| M18 | E1 | Atmung, Patienteninstruktion | 0.5 | |
| M18 | C3 | Labordiagnostik 7 | 0.5 | |
| M19 | D2 | Bildgebende Diagnostik 9 | 1 | |
| M20 | E2 | Verbandstechnik + Kompression | 1 | |
| M21 | C4 | Ausscheidung 2 | 1 | |
| M22 | D2 | Bildgebende Diagnostik 10 | 0.5 | |
| M22 | C3 | Labordiagnostik 8 | 0.5 | |
| M23 | B3 | Med. Assistenz bei Eingriffe 1 | 1 | |
| M24 | D2 | Bildgebende Diagnostik 11 | 0.5 | |
| M24 | C3 | Labordiagnostik 9 | 0.5 | |
| 4. Semester | | | | |
| M25 | E2 | Wundmanagement chronisch + Ohrenspülen | 1 | |
| M26 | D3 | Bildgebende Diagnostik 12 | 1 | |
| M27 | D3 | Bildgebende Diagnostik 13 | 1 | |
| M28 | C3 | Labordiagnostik 10 | 0.5 | |
| M28 | E2 | Wundmanagement akut | 0.5 | |
| M29 | D1 | Strahlenpraktikum (extern) | 1 | |
| M30 | D2 | Bildgebende Diagnostik 14 | 0.5 | |
| M30 | C3 | Labordiagnostik 11 | 0.5 | |
| M31 | E2 | Infusionen | 1 | |
| M32 | D2 | Bildgebende Diagnostik 15 | 0.5 | |
| M32 | C4 | Labordiagnostik 12 | 0.5 | |

5. Semester

| | | | | |
|-----|----|---|-----------|--|
| M33 | B3 | Assistenz bei Eingriffe 2 | 1 | |
| M34 | E2 | Basic Life Support | 1 | |
| M35 | C3 | Labordiagnostik 13 | 1 | |
| M36 | D3 | Bildgebende Diagnostik Transferlernen A | 0.5 | |
| M36 | E2 | Therapeutische Massnahmen Transferlernen A | 0.5 | |
| M37 | D3 | Bildgebende Diagnostik Transferlernen B | 0.5 | |
| M37 | C4 | Labordiagnostik Transferlernen A | 0.5 | |
| M38 | C4 | Labordiagnostik Transferlernen B | 0.5 | |
| M38 | E2 | QV Einführung + Therap. Massnahmen Transferlernen B | 0.5 | |
| | | Total ÜK MPA | 38 | |

Musterlehrplan (als Orientierung für inhaltliche Leistungsziele K 1-6)

Umsetzung K1-6 im ÜK:

K3 wird im ÜK umgesetzt/trainiert
(Situationsorientierung)

K2 fließt innerhalb der Reflexion und Begründungskompetenz ein (1-2 = Schule; ÜK nur handlungsorientiert)

K 4-5 in den Transfer-ÜK's, wenn K2/3 verstanden ist

K 6 ist im ÜK fast nicht umsetzbar (Diagnosestellung: Myocardinfarkt)

Was ist inhaltlich neu?

Einige Ziele haben sich inhaltlich leicht verändert/ zusammengeführt oder unter neue Rubriken gefasst, komplett weg fällt der Umgang mit dem Impfplan.

- ❖ **1.5.5 Die Kantonsapotheker bei Kontrollen unterstützen**
- ❖ **2.3.1 Medizinische Grundkenntnisse erklären (neu genau definiert!)**
- ❖ **2.3.6 Sauerstoffsättigungsprüfung durchführen**
- ❖ **5.2.4 Infusionen anlegen**
- ❖ **5.2.6 Wundbehandlungen durchführen**
- ❖ **5.2.8 Ohrspülungen durchführen**
- ❖ **5.4.1 Patienten im Umgang mit chronischen Erkrankungen und in palliativen Situationen unterstützen**

Betrieblicher Bildungsplan: Medizinische Praxisassistentin

| 1. Semester | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|---|
| 12.08.2019 - 18.01.2020 | August | September | Oktober | November | Dezember | Januar | |
| Schulferien | 29.06.19-10.08.19 | | 28.09.-12.10.19 | | | 21.12.19-04.01.20 | |
| Praxisdaten | 01.08.19 Lehrbeginn | (Willkommenstag am .08.19) | 01.10.-09.10.19 (Ferien) | | Weihnachtsessen | (Ferien 24.12.19-02.01.20) | |
| Bildungsbericht/Gespräche | | Q | B | B Q* | B | B | B |
| Bemerkungen | | | | * (vor Ende der Probezeit) | | | |

Handlungskompetenzbereich 1: Organisieren und Administrieren der medizinischen Praxis

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|---------------------|--|--|--|
| 1.1 Kommunizieren | | | | | | | |
| 1.2 Sprache | | | | | | | |
| 1.3 Abläufe/Qualität | 1.3.1 | | | 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6 | | | |
| 1.4 Daten administrieren | | | | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 | | | |
| 1.5 Medikamente/Apotheke | | | | | | | |
| 1.6 Materialbewirtschaftung | | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 2: Assistieren in der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|--|--------------|--|--|--|
| 2.1 Vorbereitungen | 2.1.1, 2.1.2 | | | | | | |
| 2.2 Patienten instruieren | | | | | | | |
| 2.3 Assistent /Diagnostik | | 2.3.2, 2.3.3, 2.3.8 | | 2.3.4, 2.3.6 | | | |
| 2.4 Besprechung/Behandlung | | | | | | | |
| 2.5 Hygiene/ Sicherheit/Schutz | 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4 | | | 2.5.5, 2.5.6 | | | |

Handlungskompetenzbereich 3: Durchführung von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter

| | | | | | | | |
|------------------------------|-------|--|--|--|-------|--|--|
| 3.1 Gerätschaften | | | | | | | |
| 3.2 Patientenproben | | | | | 3.2.2 | | |
| 3.3 Laboranalysen | 3.3.1 | | | | | | |
| 3.4 Analysedaten verarbeiten | | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 4: Durchführung von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--------|--|--|--|--|----------|
| 4.1 Gerätschaften | | 4.1.1 | | 4.1.2 | | | |
| 4.2 Durchführung | | Thorax | | Finger, Daumen, Hand, Handgelenk, Scaphoidstatus | | | Ellbogen |
| 4.3 Bildqualität | | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 5: Ausführen von therapeutischen Massnahmen

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 5.1 Gerätschaften | | | | | | | |
| 5.2 Durchführung | | | | | | | |
| 5.3 Instruktion | | | | | | | |
| 5.4 Nachsorge/Prävention | | | | | | | |

Betrieblicher Bildungsplan: Medizinische Praxisassistentin

2. Semester

| 20.01.2020 - 26.06.2020 | Ferbruar | März | April | Mai | Juni | Juli |
|---------------------------|----------------------------|------|--------------------------|-----|----------|--------------------|
| Schulferien | 22.02.-07.03.20 | | 04.04.-18.04.20 | | | 27.06.-08.08.20 |
| Praxisdaten | 25.02.-05.03.20 (Ferien) | | 08.04.-17.04.20 (Ferien) | | (Ferien) | 15.07.20-06.08.120 |
| Bildungsbericht/Gespräche | B/Q* | B | B Q | B | B | B/Q |
| Bemerkungen | * (zum 1. Semesterzeugnis) | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 1: Organisieren und Administrieren der medizinischen Praxis

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|---------------------|--|--|--------------|--|
| 1.1 Kommunizieren | | 1.1.2 | | | | |
| 1.2 Sprache | | 1.2.1 | | | | |
| 1.3 Abläufe/Qualität | | 1.3.2 | | | | |
| 1.4 Daten administrieren | 1.4.4 | | | | 1.4.8, 1.4.6 | |
| 1.5 Medikamente/Apotheke | | | | | | |
| 1.6 Materialbewirtschaftung | | 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4 | | | 1.6.1 | |

Handlungskompetenzbereich 2: Assistieren in der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--------------|--|
| 2.1 Vorbereitungen | | | | | | |
| 2.2 Patienten instruieren | | | | | | |
| 2.3 Assistent /Diagnostik | 2.3.5 | | | | | |
| 2.4 Besprechung/Behandlung | | | | | 2.4.1, 2.4.2 | |
| 2.5 Hygiene/ Sicherheit/Schi | 2.5.7, 2.5.8, 2.5.9, 2.5.10 | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 3: Durchführung von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-------|--|--|-------|--|
| 3.1 Gerätschaften | | 3.1.2 | | | 3.1.1 | |
| 3.2 Patientenproben | | | | | | |
| 3.3 Laboranalysen | | | | | 3.3.2 | |
| 3.4 Analysedaten verarbeiten | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 4: Durchführung von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität

| | | | | | | |
|-------------------|--|----------|--|---------|--|--------------|
| 4.1 Gerätschaften | | | | | | |
| 4.2 Durchführung | | Unterarm | | Oberarm | | Rippenthorax |
| 4.3 Bildqualität | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 5: Ausführen von therapeutischen Massnahmen

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-------|--|--|-------|--|
| 5.1 Gerätschaften | | | | | | |
| 5.2 Durchführung | | 5.2.3 | | | 5.2.7 | |
| 5.3 Instruktion | | | | | | |
| 5.4 Nachsorge/Prävention | | | | | | |

Betrieblicher Bildungsplan: Medizinische Praxisassistentin

BerufsbildnerIn
Lernende

3. Semester

| 10.08.2020 - 17.01.2021 | August | September | Oktober | November | Dezember | Januar |
|---------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-----------------------|
| Schulferien | 27.06.20-08.08.20 | | 26.09.-10.10.20 | | | 19.12.20-02.01.21 |
| Praxisdaten | 15.07.20-06.08.20 (Ferien) | | 30.09.-07.10.20 (Ferien) | | | 24.12.20-02.01.21 (F) |
| Bildungsbericht/Gespräche | Q (nach dem 1. Lehrjahr) | B | B | Q B | B | B |
| Bemerkungen | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 1: Organisieren und Administrieren der medizinischen Praxis

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------|----------------------------|-------|--|--|
| 1.1 Kommunizieren | | | | | | |
| 1.2 Sprache | | | | | | |
| 1.3 Abläufe/Qualität | | | | | | |
| 1.4 Daten administrieren | | 1.4.5* | | | | |
| 1.5 Medikamente/Apotheke | | | 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5 | | | |
| 1.6 Materialbewirtschaftung | | | | 1.6.1 | | |

Handlungskompetenzbereich 2: Assistieren in der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------|-------|--|--|--|--|
| 2.1 Vorbereitungen | | | | | | |
| 2.2 Patienten instruieren | | 2.2.1 | | | | |
| 2.3 Assistent /Diagnostik | 2.3.7 | | | | | |
| 2.4 Besprechung/Behandlung | | | | | | |
| 2.5 Hygiene/ Sicherheit/Schutz | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 3: Durchführung von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|----------------|--|--|
| 3.1 Gerätschaften | | | | | | |
| 3.2 Patientenproben | | | | 3.2.1*, 3.2.3* | | |
| 3.3 Laboranalysen | | | | | | |
| 3.4 Analysedaten verarbeiten | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 4: Durchführung von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität

| | | | | | | |
|-------------------|---|--|---------------------------|-------|-------|--|
| 4.1 Gerätschaften | | | | 4.1.3 | | |
| 4.2 Durchführung | Schulter, Schwedenstatus, Neer, Clavicula | | Vor-/Fuss, OSG, Calcaneus | | 4.2.1 | |
| 4.3 Bildqualität | | | | 4.3.1 | | |

Handlungskompetenzbereich 5: Ausführen von therapeutischen Massnahmen

| | | | | | | |
|--------------------------|-------|-------|--|--|-------|--|
| 5.1 Gerätschaften | 5.1.1 | | | | | |
| 5.2 Durchführung | | 5.2.5 | | | 5.2.4 | |
| 5.3 Instruktion | | | | | | |
| 5.4 Nachsorge/Prävention | | | | | | |

Betrieblicher Bildungsplan: Medizinische Praxisassistentin

BerufsbildnerIn
Lernende

4. Semester

| 18.01.2020 - 03.07.2020 | Ferbruar | März | April | Mai | Juni | Juli |
|---------------------------|--------------------------|------|--------------------------|-----|------|-----------------|
| Schulferien | 13.02.-27.02.21 | | 27.03.-10.04.21 | | | 03.07.-14.08.21 |
| Praxisdaten | 13.02.-20.02.21 (Ferien) | | 29.03.-08.04.21 (Ferien) | | | |
| Bildungsbericht/Gespräche | Q B | B | B Q | B | B | B |
| Bemerkungen | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 1: Organisieren und Administrieren der medizinischen Praxis

| | | | | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Kommunizieren | 1.1.1 | | | | | |
| 1.2 Sprache | | | | | | |
| 1.3 Abläufe/Qualität | | | | | | |
| 1.4 Daten administrieren | | | | | | |
| 1.5 Medikamente/Apotheke | | | | | | |
| 1.6 Materialbewirtschaftung | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 2: Assistieren in der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 2.1 Vorbereitungen | | | | | | |
| 2.2 Patienten instruieren | | | | | | |
| 2.3 Assistent /Diagnostik | | | | | | |
| 2.4 Besprechung/Behandlung | | | | | | |
| 2.5 Hygiene/ Sicherheit/Schutz | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 3: Durchführung von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter

| | | | | | | |
|------------------------------|--------|--|--|--|--|--|
| 3.1 Gerätschaften | | | | | | |
| 3.2 Patientenproben | | | | | | |
| 3.3 Laboranalysen | 3.3.3* | | | | | |
| 3.4 Analysedaten verarbeiten | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 4: Durchführung von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität

| | | | | | | |
|-------------------|-------|--|--|---------------|--------|--|
| 4.1 Gerätschaften | | | | | | |
| 4.2 Durchführung | 4.2.3 | | | Unterschenkel | 4.2.2* | |
| 4.3 Bildqualität | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 5: Ausführen von therapeutischen Massnahmen

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------|--|-------|--|--|
| 5.1 Gerätschaften | | | | | | |
| 5.2 Durchführung | | 5.2.1, 5.2.8 | | 5.2.6 | | |
| 5.3 Instruktion | | | | | | |
| 5.4 Nachsorge/Prävention | | | | | | |

Betrieblicher Bildungsplan: Medizinische Praxisassistentin

BerufsbildnerIn
Lernende

| 5. Semester | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------------|
| 16.08.2021 - 23.01.2022 | August | September | Oktober | November | Dezember | Januar |
| Schulferien | 03.07.-14.08.21 | | 02.10.-16.10.21 | | | 18.12.21-01.01.22 |
| Praxisdaten | | | 02.10.-09.10.21 (Ferien) | | | 24.12.21-01.01.22 |
| Bildungsbericht/Gespräche | Q | B | B | Q B | B | B |
| Bemerkungen | | | | | | |

Handlungskompetenzbereich 1: Organisieren und Administrieren der medizinischen Praxis

1.1 Kommunizieren

1.2 Sprache

1.3 Abläufe/Qualität

1.3.3

1.4 Daten administrieren

1.5 Medikamente/Apotheke

1.6 Materialbewirtschaftung

Handlungskompetenzbereich 2: Assistieren in der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen

2.1 Vorbereitungen

2.2 Patienten instruieren

2.3 Assistent /Diagnostik

2.3.9*

2.4 Besprechung/Behandlung

2.5 Hygiene/ Sicherheit/Schutz

Handlungskompetenzbereich 3: Durchführung von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter

3.1 Gerätschaften

3.2 Patientenproben

3.3 Laboranalysen

3.4 Analysedaten verarbeiten

3.4.2

Handlungskompetenzbereich 4: Durchführung von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität

4.1 Gerätschaften

4.2 Durchführung

4.3 Bildqualität

4.3.2

Handlungskompetenzbereich 5: Ausführen von therapeutischen Massnahmen

5.1 Gerätschaften

5.1.2

5.2 Durchführung

5.2.2

5.3 Instruktion

5.3.1

5.4 Nachsorge/Prävention

5.4.1, 5.4.2

| 6. Semester | | | | | | | |
|---------------------------|---------|---------|--------------------------|--------------------------|-----|-------------------|---------------|
| 24.01.2022 - 02.07.2022 | Februar | | März | April | Mai | Juni | Juli |
| Schulferien | | 26.02.- | 12.03.22 | 09.04.-23.04.22 | | | ab 02.07.2022 |
| Praxisdaten | | | 05.03.-12.03.22 (Ferien) | 14.04.-23.04.22 (Ferien) | | | |
| Bildungsbericht/Gespräche | Q | B | B | B/Q | B | B | Q* |
| Bemerkungen | | | | X | | Zum Lehrabschluss | * |

Handlungskompetenzbereich 1: Organisieren und Administrieren der medizinischen Praxis

| | | | |
|-----------------------------|-------|--|--|
| 1.1 Kommunizieren | 1.1.3 | | |
| 1.2 Sprache | | | |
| 1.3 Abläufe/Qualität | | | |
| 1.4 Daten administrieren | | | |
| 1.5 Medikamente/Apotheke | | | |
| 1.6 Materialbewirtschaftung | | | |

Handlungskompetenzbereich 2: Assistieren in der medizinischen Sprechstunde und Durchführen von diagnostischen Massnahmen

| | | | |
|--------------------------------|-------|--|--|
| 2.1 Vorbereitungen | | | |
| 2.2 Patienten instruieren | 2.2.2 | | |
| 2.3 Assistent /Diagnostik | | | |
| 2.4 Besprechung/Behandlung | | | |
| 2.5 Hygiene/ Sicherheit/Schutz | | | |

Handlungskompetenzbereich 3: Durchführung von Laboruntersuchungen und Beurteilen der Laborparameter

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| 3.1 Gerätschaften | | | |
| 3.2 Patientenproben | | | |
| 3.3 Laboranalysen | | | |
| 3.4 Analysedaten verarbeiten | | | |

Handlungskompetenzbereich 4: Durchführung von bildgebender Diagnostik und Beurteilen der Bildqualität

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 4.1 Gerätschaften | | | |
| 4.2 Durchführung | | | |
| 4.3 Bildqualität | | | |

Handlungskompetenzbereich 5: Ausführen von therapeutischen Massnahmen

| | | | |
|--------------------------|-------|--|--|
| 5.1 Gerätschaften | | | |
| 5.2 Durchführung | | | |
| 5.3 Instruktion | 5.3.2 | | |
| 5.4 Nachsorge/Prävention | | | |

Qualifikations-
verfahren...

Erläuterungen

Die Lernende beobachtet.

Die Lernende wird angeleitet.

Die Lernende führt selbstständig aus.

*= spät. hier findet die Endbearbeitung statt. Teilbereiche dieser Kompetenz müssen bereits früher erarbeitet werden.

ÜK während den Schulferien...

Die Schultage im 1. Lehrjahr sind: Montag, Donnerstag und Freitag

Die Schultage im 2. Lehrjahr sind: Dienstag und Donnerstag

Der Schultag im 3. Lehrjahr ist: Mittwoch

ÜK-Tage unter dem Jahr gemäss Plan der Oda-Gesundheit.

Es können in Ausnahmesituationen zusätzliche Tage und Stunden anfallen.

Die Probezeit der Lehre beträgt 3 Monate und Endet am 31.10.2019.

Während den Schulferien ist die Lernende in der Praxis, die Lernende hat 5 Wochen Ferien. Es ist dabei zu beachtend, dass diese während den Schul- und in den Betriebsferien bezogen werden.

Weitere Vereinbarungen...

Ärztegesellschaft BL



Medizinische Gesellschaft BS



SVA Beider Basel



Alle angegebenen Ziffern dieses Betrieblichen Bildungsplans beziehen sich auf die Leistungsziele des 'Bildungsplan zur Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung Medizinische Praxisassistentin (Nr.: 86915) vom 15.03.2018'



Fragen?

Viel Freude und gutes
Gelingen beim
Ausbilden!

